



Normas de acreditación en Evaluación.

Revisiones de normas de 2021

Normas y criterios de evaluación

La solicitud de acreditación en Evaluación se limitará a aquellos programas que demuestren la capacidad de desarrollar, implementar y validar evaluaciones de simulación formativa y sumativa. Las actividades de evaluación deben caracterizarse por evaluadores capacitados, herramientas válidas y confiables y condiciones de prueba consistentes. El liderazgo y los evaluadores de la evaluación deben ser competentes la evaluación del desempeño humano.

Las herramientas de evaluación pueden ser:

- Obtenido de una revista revisada por pares
- Definido por sociedades profesionales, organismos de licencias u organizaciones de certificación
- Modificado o creado de novo si se justifica mediante un proceso de revisión del panel de expertos.

Las cuatro secciones de evaluación de los Estándares están relacionadas con:

(1) Actividades de evaluación (2) Diseño de la actividad de evaluación (3) Evaluadores calificados (4) Evaluación y Mejora

1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- a. El Programa de Simulación se compromete a proporcionar actividades de evaluación de simulación de alta calidad.
 - i. Describir y proporcionar documentación de respaldo sobre cómo el Programa vincula sus actividades de evaluación con la misión, los objetivos y/o la planificación estratégica del Programa.
 - ii. Describa las calificaciones de la(s) persona(s) que supervisan estas actividades.
 - iii. Describir y proporcionar documentación de respaldo de hasta tres (3) actividades de evaluación de simulación desarrollado y/o adaptado por el Programa.
 - iv. Describa cómo el espacio físico del Programa, las modalidades de simulación de Evaluación elegidas, la elección de Evaluadores, y la tecnología son apropiadas para la evaluación.

2. DISEÑO DE LA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- a. El Programa de Simulación diseña actividades de evaluación basadas en simulación que están basadas en evidencia, son atractivas y eficaces.
 - i. Describa cómo el Programa determina la necesidad de actividades de evaluación.
 - ii. Describa cómo el Programa diseña y/o adapta actividades de evaluación basadas en simulación.
 - iii. Describir y proporcionar documentación de respaldo sobre el proceso utilizado para desarrollar y/o adaptar la Evaluación.
instrumentos/herramientas.
 - iv. Describir y proporcionar documentación de respaldo sobre el proceso para garantizar que los instrumentos/herramientas de evaluación son confiables y válidos para el nivel del alumno que está siendo evaluado. v.
Documento: Proporcionar una lista de actividades de evaluación (máximo 10).
 - vi. Documento: Si el Programa utiliza una variedad de metodologías y/o evalúa a diferentes grupos de estudiantes,
Por favor proporcione una muestra de cada área.
 - vii. Describa y proporcione documentación de respaldo sobre cómo se orienta a los participantes en las actividades de evaluación.
 - viii. Describa y proporcione documentación de respaldo sobre el proceso utilizado para garantizar la confiabilidad entre evaluadores.

3. EVALUADORES CALIFICADOS

- a. El Programa de Simulación tiene acceso a Evaluadores calificados.
 - i. Describa y proporcione documentación de respaldo que muestre cómo los evaluadores más activos dentro del programa están calificados para sus funciones. Proporcione biografías de acreditación de SSH para estos evaluadores (máximo de 5).
- b. El programa de simulación selecciona evaluadores que coincidan con el nivel del alumno o de la actividad.
 - i. Describa el proceso utilizado para hacer coincidir las calificaciones de los evaluadores asignados con el nivel del alumno.
- c. El Programa de Simulación cuenta con un proceso para asegurar el desarrollo continuo y la competencia de sus evaluadores al menos anualmente.
 - i. Describir y proporcionar documentación de respaldo de los procesos de evaluación y retroalimentación para la simulación. Evaluadores.
 - ii. Describir y proporcionar documentación de respaldo sobre las oportunidades para que los evaluadores participen en actividades profesionales. desarrollo específico de la simulación.
- d. El Programa de Simulación cuenta con un proceso para asegurar la orientación y desarrollo de quienes participan en el mismo. realización de actividades de evaluación pero no son simulacionistas competentes.
 - i. Describir y proporcionar documentación de respaldo sobre los elementos incluidos en el proceso de orientación para aquellos que participan en la entrega de actividades de evaluación pero que no son simulacionistas competentes.
 - ii. Describir y proporcionar documentación de respaldo sobre cómo se seleccionan las personas para evaluar y proporcionar retroalimentación a los evaluadores.

4. EVALUACIÓN Y MEJORA

- a. El Programa de Simulación cuenta con mecanismos para evaluar, revisar y actualizar las actividades de Evaluación al menos anualmente.
 - i. Describa cómo se evalúan rutinariamente las actividades de evaluación utilizando un método estandarizado y sistemático.
 - ii. Documentación:
Proporcione documentación de respaldo de las evaluaciones de las actividades de evaluación (al menos 3, máximo 5) durante los últimos 24 meses.

La documentación debe demostrar los cambios que se realizaron en función de la revisión.